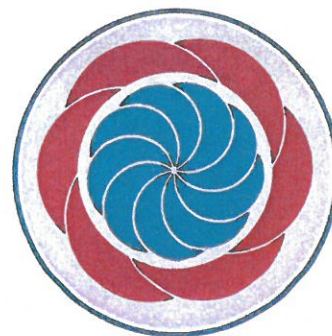


Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan Kirke Helsinge Børnehus 2022



Arbejdet med den pædagogiske læreplan



Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har vi særligt haft fokus på over de sidste 2 år?

Vi har i de sidste to år arbejdet med at skabe gode læringsmiljøer. Såsom vores faste struktur omkring måltid og borddækning, selvhjulpethed samt vores nyere tiltag med morgensamling, hvor vi gennemgår ugedag, dato, årstid, dagens vejr, påklædning når vi skal på legepladsen og dagens aktiviteter.

Vi har haft fokus på voksenstyret aktiviteter – herunder temaer såsom "Under havets overflade", "Årstider", "Tradition", "Demokrati" og den almindelig udvikling. Dette for at børnene udvikler sig sprogligt, danselsesmæssigt og kreativt. Via voksenstyrede aktiviteter kan vi sikre os den rette udvikling og refleksion for det enkelte barn såvel for børnegruppen og justere ved behov. Ydermere har vores fokus været at følge barnets spor samt se og høre, hvad der rører sig i børnegrupperne. Vores øgede opmærksomhed på dette gør at vi kan udvikle børnenes interesser, fantasi, læring og fællesskaber.

I 5'linge gruppen har vi haft særlig fokus på social udvikling. En af grundene til det er, at der ofte kommer nye børn til den børnegruppe, som har gået sammen i vores børnehus. Vi har også givet plads til fordybelse i leg, for det er her hvor børnene kan styrke deres sociale udvikling når de leger sammen. I situationer hvor børnene blev uenige kunne vi støtte/hjælpe dem der havde brug for det.

Hvordan har vi organiseret vores evalueringskultur?

Vi har faste stuemøder midt på måneden. På stuemøderne har vi midtvejsevaluering af den igangværende måned samt evaluering af de pædagogiske aktiviteter fra den forhenværende måned. Vi laver handleskemaer om månedens pædagogiske aktiviteter.

Ydermere bruger vi sprogtrappen til evaluering samt yderligere til planlægning af en fokus aktivitet. Dette for eksempel ved temaet "Under havets overflade", hvor der var særlig fokus på nye begreber.

5'linge gruppen (som er en del af SFO'en på skolen) bliver evalueret til personalemøder, som vi har en gang om måneden, hvor vi drøfter hvordan det går med børnegruppen, hvad vi har nået, evt. et lille narrativ, hvad vi evt. ikke har nået og hvad vi skal arbejde med frem til næste personalemøde.

Hvordan har vi arbejdet med vores lokale skriftlige læreplan?

Vi bruger månedsplan og handleskema til at beskrive vores fokusområder samt tema. Derudover arbejder vi pædagogisk ud fra "barnets spor", for at skabe helhedsorienteret udvikling rundt om barnet. Vi arbejder systematisk med sprogtrappen som et pædagogisk redskab. Dette for at sikre vi holder fokus på udviklingen af børnene, så vi kan målrette vores understøttelse i børnenes alsidige udvikling og dannelse. Vi evaluerer løbende gennem måneden og ved afslutning af måneden taler vi om vores handleplaner.

I 5'linge gruppen arbejder vi med ugeplaner. Da vi er en del af skolen, kunne disse godt ligne et skoleskema, faste aktiviteter på faste ugedage. F.eks. idræt hver tirsdag, kreativ onsdag, osv. Dette fungerer godt for både børn og voksne.

Hvad var formålet med den evaluering, vi gennemførte?

At vi reflekterer og styrker vores pædagogiske aktiviteter således, at vi hele tiden udvikler os som fagpersoner men også så børnenes videreudvikling styrkes.

5'linge gruppen bliver skiftet ud hvert år i august, da børnene skal starte i skole. Inden da har vi et begrænset kendskab til børnene og børnene har kun lidt kendskab til stedet og det pædagogiske personale. Vi har erfaret at hvert år er anderledes selvom læringsmiljøet er det samme. Hvad der fungerede det ene år fungerer ikke altid det andet år. Derfor skal vi være meget skarpe på at kunne ændre vores pædagogiske praksis. Gruppens størrelse svinger også meget og det giver nogle andre udfordringer. F.eks. sidste år havde vi 15 børn i gruppen. I august startede vi med 6 børn. Vi er overrasket over, at en gruppe på 6 børn kan kræve lige så meget, som en gruppe på 15 børn. Vi blev nysgerrige på hvordan det kunne være. Vi fandt ud af, i hvert fald for denne gruppe, at de er for få børn, da vi ikke har samme udfordring i de timer hvor gruppen er en del af SFO, en.

Hvilken pædagogisk dokumentation har vi indsamlet i arbejdet med den gennemførte evaluering?

Vi beskriver månedens aktiviteter, laver handlingskema samt screener børnene via sprogtrappen. Dette for at opretholde en videreudvikling hos børnene, så vi som fagpersonale kan måle den pædagogiske indsats.

Vi har på nuværende tidspunkt ingen pædagogisk dokumentation fra 5'linge gruppens fokuspunkt, da vores udfordring som vi har evalueret på er svært at dokumentere. Vi kunne se forbedringer, da vi lavede om på vores pædagogiske praksis i form af mere ro i gruppen og mindre "tale med store bogstaver".

Hvad lærte vi om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?

Vi er fokuseret på vores pædagogiske temaer samt sprograppen, for at fastholde vores fokus på, hvor vi skal understøtte børnene i deres udvikling og dannelse.

Vi oplever en positiv effekt med vores pædagogiske faglige mål. Idet vi hele tiden justerer efter hvor børnegruppen er i deres udvikling og dannelse. Ydermere giver det refleksion til os som fagpersonale at justere de pædagogiske aktiviteter – både de voksenstyrede og "barnets spor".

I 5'linge gruppen legede børnene bedre, når der var flere at lege med. Det kunne vi mærke fordi der var færre konflikter. Ved at lave om på nogle rutiner, kom der mere ro på f.eks. på gangene når børnene skulle ud og vaske hænder. Det gav også en større koncentration, når børnene sad foran vores tavle ved samling i stedet for at sidde ved bordet, som vi ellers har gjort. Børnene kom mindre i konflikt med hinanden og kunne bedre koncentrere sig ved samling.

Hvilke ændringer og/eller justeringer af praksis gav evalueringen anledning til?

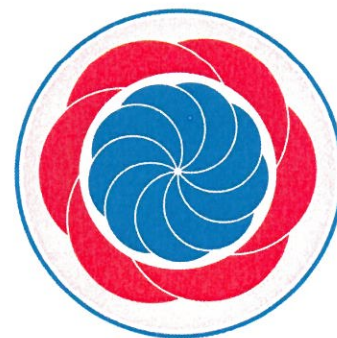
Vi oplever, at hvis et tema/læringsmiljø ikke skaber læring, ændrer og justerer vi undervejs i processen. Efter endt tema/læringsmiljø evaluerer vi og bruger denne viden til planlægning af næste tema/læringsmiljø.

Vi reflekterer vores dagligdag løbende gennem dagen og de pædagogiske aktiviteter justeres efter hvor børnegruppen er.

Vi lægger vægt på medbestemmelse og hører også børnene, hvilke ønsker de har til diverse læringsmiljøer. Vi har også fokus på voksenstyrede læringsmiljøer. Dette for at sikre, at der opstår en læring og udvikling hos børnene.

Vores evaluering af 5'linge gruppen gav anledning til at justere på den måde, vi udførte vores pædagogiske praksis på. Vi kan udføre vores pædagogiske praksis på flere forskellige måder med samme mål afhængig af børnegruppen. Vores tiltag gav ikke anledning til at ændre på vores skriftlige læreplan. Vi anvender også justeringen i dag.

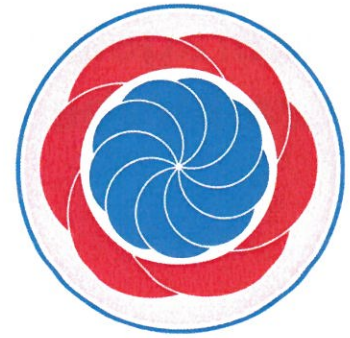
Inddragelse af forældrebestyrelsen



Hvordan har vi inddraget forældrebestyrelsen i evalueringen af den pædagogiske læreplan?

Da vores institution er en del af en landsbymodel (skole, børnehus og vuggestue i et) er der ikke mange der repræsenterer institutionen i fællesbestyrelsen og inddragelsen har ikke været så stort. Men vi har lige fået en hel ny bestyrelse og ved næste bestyrelsesmøde tages læreplanen op.

Det fremadrettede arbejde



Hvilke områder af vores pædagogiske læringsmiljø vil vi fremadrettet sætte mere fokus på?

Vi bevæger os i en kontinueret proces, der konstant er under udvikling, derfor vil vi fortsat arbejde ud fra vores proces med at justere vores læringsmiljøer.

I 5'linge gruppen vil vi arbejde med Maryfondens og Red Barnets "Fri for Mobberi" program der arbejder ud fra 4 værdier: *Tolerance, Mod, Omsorg og Respekt*. Det vil vi gerne, da vi oplever at børnene ofte overskrider hinandens grænser og ikke respekter når nogen siger stop.

Ved at arbejde med "Fri for Mobberis" materiale vil vi sætte fokus på at styrke børnenes fællesskab, trivsel og social udvikling. Vi vil arbejde med programmet, så det bliver en integreret del af vores kultur og daglige praksis.

Hvordan vil vi justere organiseringen af vores evalueringskultur?

Vi vil på personalemøderne fremlægge problemstillingerne og give hinanden feedback. Vi vil diskutere og reflektere i plenum.

I 5'linge gruppen vil vi justere lidt på organiseringen af vores evalueringskultur ved at sætte mere fokus på 5'linge gruppen som et punkt for sig på et personale møde særskilt fra SFO'en.

Hvordan har eller vil vi på baggrund af denne evaluering ændre og/eller justere vores skriftlige pædagogiske læreplan?

Vi har gennemgået vores læreplan og justeret/rettet den til, hvor vi har fundet ændringspunkter. Vi skal udvikle os i forhold til at evaluere vores temaer og have flere og mere dybdegående samtaler og refleksioner samt nedskrive disse.

Vi skal ændre vores plan, så vi ikke længere kører månedsplan men ugeplaner – da vi mener at forældrene vil være mere involveret og forhåbentlig engageret, så vi får et større læringsmiljø rundt om barnet.

I 5'linge gruppens læreplan vil vi ikke lave ændringer lige nu, men vi vil gerne gennemgå læreplanen lidt oftere (2 til 3 gange årlig) så vi løbende kan lave justeringer i den.

