



## Princip for arbejdet med børnenes udvikling i Kirke Helsing skole og Børnehus faglige og sociale fællesskaber

Princippet bygger på værdierne: Faglighed, Fællesskab og Fantasi

*Citat fra folkeskoleloven §18,stk 2*

*"Det påhviler skolelederen at sikre, at det undervisende personale, der er tilknyttet klassen, planlægger og tilrettelægger undervisningen, så alle elever udvikler sig fagligt og alsidigt, herunder socialt, og trives i skolens faglige og sociale fællesskaber."*

*Citat fra dagtilbudsloven § 7,*

*"Børn i dagtilbud skal have et fysisk, psykisk og æstetisk børnemiljø som fremmer deres trivsel, sundhed, udvikling og læring"*

Mål:

Arbejdet med børnene i organisationens faglige og sociale fællesskaber leder hen mod, at børnene udfordres, trives og udvikles som aktører i inkluderende fællesskaber.

Vi vægter:

- At der tydeligt arbejdes med begrebet inklusion i organisationen.
- At der skabes tydelige inkluderende læringsfællesskaber.
- At sproget der anvendes, er i en god omgangstone og tager udgangspunkt i de vedtagne "Kommunikative Retningslinjer".
- At organisationens antimobbestrategi anvendes når det kræves.
- At forældre og personale samarbejder omkring det enkelte barns faglige og sociale udvikling.

Princippet godkendt på fællesbestyrelsesmødet 07.06.22

*Princippet dækker følgende fra styrelsesvedtægterne:*

*Skole: Skolens arbejde med elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber.*

*Dagtilbud: Opnåelse af pædagogiske mål.*